



Hulpverlening bij de Kleine Zwaluw

- Omschrijving zorg
- Aanmeldprocedure
- Verslaglegging
- Samenwerking
- Begeleiding
- Netwerk de Kleine Zwaluw
- In ontwikkeling

Omschrijving zorg

De Kleine Zwaluw is een voorziening voor thuiszitters. We streven het volgende na:

Het bieden van een goede ontwikkelplek aan jongeren die om verschillende redenen uitgevallen zijn binnen het onderwijs. We begeleiden jongeren met onder andere angststoornis, autisme, jongeren met een schooltrauma, jongeren met een meervoudige problematiek.

We begeleiden zodanig, dat de jongeren kunnen groeien in hun welzijn en ontwikkeling, naar een voldoende stabiel mens, om met vertrouwen de volgende stap op hun levenspad te nemen.

We bieden hulp bij het opbouwen van vaardigheden zoals structureren, volhouden en vergroten van de dagelijkse bezigheden, om daarmee de belastbaarheid te vergroten. Dit met het uiteindelijke doel dat de jongeren op deze manier zoveel mogelijk volwaardig mee kunnen doen aan de maatschappij. We helpen de jongeren te vertrouwen op hun eigen vermogen. We begeleiden op de sociaal-emotionele problemen zoals belemmerende overtuigingen, negatief zelfbeeld, faalangst en concentratieproblemen.

Dit doen we onder andere door:

- Het bieden van een plek waar de jongere zich veilig en gezien voelt.
- Uit te gaan van de mogelijkheden, behoeften en interesses van het kind/ de jongere en van daaruit positief sociaal-emotioneel, ontwikkelings- en oplossingsgericht te werken.
- Het aanbieden van creatieve en andere activiteiten, waarbij we werken aan sociaal-emotionele ontwikkeling en positieve ervaringen.

Aanmeldprocedure bij de Kleine Zwaluw:

- We beginnen met een vrijblijvend kennismakingsgesprek. Hierbij krijgen u en uw zoon/dochter een eerste indruk van wat we voor jullie kunnen betekenen.
- Vervolgens plannen we een intakegesprek in. Hierbij gaan we dieper in op de hulpvraag voor uw kind. Verder bespreken we de praktische kant van de zaken. Wanneer uw zoon/dochter 14 jaar of ouder is, mag hij of zij bij het gesprek zijn. U kunt zelf een inschatting maken of het wenselijk is voor uw zoon/dochter dat hij of zij erbij zit.

- Voor uw zoon/dochter bij ons kan starten is het nodig dat er toestemming is vanuit de gemeente voor jeugdhulp. Wanneer we een schriftelijke toestemming van het wijkteam binnen hebben mogen we starten.
- We beginnen met een proefperiode, hoeveel en hoelang bespreken we met elkaar.
- Na deze periode bespreken we met elkaar of we allemaal vinden of dit de juiste plek is voor uw zoon/dochter.

Voor het aanmelden en andere vragen kunt u telefonisch, via de mail of het contactformulier contact met ons opnemen.

Start hulpverlening na goedkeuring gemeente

Wanneer de jeugdconsulent akkoord geeft voor plaatsing maken we afspraken over startdatum en opbouw.

Vormen van financiering:

- Via ZIN (zorg in natura) we hebben een contact met Regio Rivierenland; er is een beschikking van de gemeente nodig.
- Via PGB; we hanteren hierin een vast tarief:
- Via een alternatieve constructie in overeenstemming met de betreffende gemeente.
- Betaling via school
- Betaling via het samenwerkingsverband.

Verkenningperiode

Tijdens de verkenningperiode:

Verkennen we met de ouders en de jongeren het volgende:

- Vraagverheldering: wat heb je nodig om weer tot ontwikkeling te komen.
- Observatie
- Opstellen van de doelen (zover deze nog niet al bepaald zijn)

Evaluatie verkenningperiode

Na de verkenningperiode bekijken we met elkaar of we met elkaar vinden dat dit de juiste plek is voor uw zoon/dochter. Hierbij bekijken we of uw zoon/dochter in de bestaande groep past en of we kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft.

Dit evaluatie gesprek is met de betrokken ouders/verzorgers, uw zoon/dochter (mits hij/zij aanwezig kan zijn) en eventueel andere relevante partijen; therapeut/ coach/ zorg coördinator of mentor school/ samenwerkingsverband/ jeugdconsulent/ leerplichtambtenaar.

Voorzetting hulpverlening

- Werken aan vastgestelde doelen en behoeften
- Observatie

- Wanneer nodig aanpassing en bijstellen van aanpak en aanbod, Dit doen we aan de hand van:
 - dagelijks en op vastgestelde overlegmomenten, overleg met interne begeleiders onderling
 - regelmatig contact met ouders/verzorgers (op maat afgestemd)
 - overleg met externe professionals zoals therapeut, coach, zorg coördinator school, samenwerkingsverband, jeugdconsulent.
 - waar nodig consultatie van de gedragswetenschapper.

Periode bij de Kleine Zwaluw

We hanteren in principe een periode van max. 1,5 jaar waarbij de jongeren bij ons zijn. Deze periode kan ook korter zijn en in sommige gevallen iets langer, mocht dit zo zijn maken we daar met elkaar duidelijke afspraken over.

Wachttijden

We streven ernaar om zo snel als mogelijk uw zoon/dochter te laten beginnen.

Dit betekent:

- Kennismakingsgesprek: binnen twee weken, na een eerste contact met u
- Intakegesprek: binnen twee weken, na het invullen van het intakeformulier
- Start verkenningperiode: in principe, wanneer er geen wachtlijst is, binnen zes weken na het intakegesprek, mits wij de goedkeuring van de gemeente hebben

Wachtlijst: Op het moment is er een wachtlijst. Deze kan erg in lengte verschillen. Neem vrijblijvend contact met ons op, zodat we u er meer over kunnen vertellen.

Samenwerking

Rondom de jongeren staat een netwerk van ouders/verzorgers, familie, hulpverlening, school, jeugdhulp vanuit gemeente. Om onze jongeren zo goed als mogelijk te kunnen helpen, werken we graag zo nauw mogelijk samen met het netwerk.

Voornamelijk met de ouders/verzorgers. We hebben regelmatig contact met elkaar en verwachten over belangrijke informatie en evt. veranderingen rondom de jongeren op de hoogte gehouden te worden. Zo ook zullen wij dit doen.

Om een verandering teweeg te brengen in positieve ontwikkeling bij de jongeren hebben we u als ouders en verzorgers nodig. Soms zijn er afspraken nodig waarbij er thuis ook aan een afspraak gewerkt moet worden of willen we bepaalde structuur doortrekken naar de thuissituatie. En andersom; van thuis naar ons.

We hebben commitment van u als ouder/verzorgers nodig om met elkaar samen te werken om onze jongeren in te ontwikkeling te krijgen en houden.

Verslaglegging

Cliëntendossier

We werken met een cliëntendossier, waar waarin we de ontwikkeling van uw zoon/dochter kunnen bij houden. Doelen kunnen evalueren. Gebeurtenissen kunnen vastleggen.

Als ouders krijg je toegang tot bepaalde informatie vanuit het cliëntendossier.

Plannen

Minimaal jaarlijks wordt er een Ondersteuningsplan (OP) geschreven, welke halfjaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld. Deze wordt gecommuniceerd met de ouders/verzorgers. Na goedkeuring gaat het plan naar de jeugdconsulent en eventueel naar andere betrokken partijen zoals therapeut/ coach/ zorg coördinator of mentor school/ samenwerkingsverband/ jeugdconsulent/ leerplichtambtenaar.

Wanneer nodig wordt er een veiligheidsplan en/of signaleringsplan opgesteld.

De jongeren krijgen voor de zomervakantie een rapport.

Overlegstructuur

- Dagelijkse bespreking begeleiders onderling
- Vastgestelde overlegmomenten begeleiders;
 - cliëntbesprekingen,
 - teamvergaderingen,
 - intervisie.
- Overleg ouders/verzorgers:
 - afgestemd op de behoeften; via app, telefoon, mail en/of persoonlijk contact
 - op afspraak
 - via nieuwsbrieven
- MDO (multidisciplinair overleg) of groot overleg met alle betrokkenen; ouders, uw zoon/dochter (mits ze aanwezig kunnen zijn) en andere relevante partijen
therapeut/coach/zorg coördinator of mentor
school/samenwerkingsverband/jeugdconsulent/ leerplichtambtenaar.

Begeleiding

Dagelijkse gang van zaken

We werken volgens een vast dagprogramma.

Ma-do

09;00:	Inloop.
09:20:	Dagopening/sociaal gesprek
09:30:	Ontwikkeltijd.
10:30:	Kleine pauze.
10:45:	Ontwikkeltijd/ Thematijd/ Activiteit.
12:00:	Lunch / Ontspanning.
12:30:	Thematijd/ Activiteit.
14:30:	Naar huis.

Voor degene die het nodig heeft is er een individueel dagprogramma.

Tijdens ontwikkeltijd gaat iedereen aan de slag met zijn eigen ontwikkelingsdoel.

Ontwikkeltijd:

Tijdens ontwikkeltijd gaat iedereen aan de slag met zijn eigen ontwikkelingsdoel. De jongeren worden begeleid bij de ontwikkeling van concentratieverbetering, planvaardigheid, zelfstandigheid en andere executieve vaardigheden. Tijdens ontwikkeltijd werken we aan de school voorwaardelijke vaardigheden. Deze vaardigheden zijn een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Dit doen we aan de hand van het werken aan verschillende projecten en via onderwijsmiddelen.

Eigen thema:

Bij thematijd werken we aan eigen thema's. De jongeren kiezen zelf een thema om aan te werken. De inspiratie hiervoor komt vanuit wat de jongere aanspreekt; waar interesse en talenten liggen.

Thematijd:

Elke week hebben we de vaste activiteiten; wandelen, koken/bakken, bewegingsactiviteit.

Verder bieden we een grote diversiteit van activiteiten aan:

Creatieve opdrachten, ambachten, techniek, proefjes, moestuin, spelletjes, sport en beweging, drama, muziek, fotograferen, creatief op de computer.

Creativiteit

We zijn veel creatief bezig niet alleen creatief met de handen maar ook vooral in creatief en oplossingsgericht omgaan met situaties.

Wanneer je aan het creëren bent, spreek je veel ontwikkelingsgebieden aan:

- je bent kennis aan het vergaren,
- problemen aan het oplossen,

- aan het samenwerken,
- er komen gevoelens bij kijken; plezier, frustratie, trots, ontspanning, jezelf uiten e.d.,
- je ontwikkelt vaardigheden in technieken en het omgaan met materialen.

Creëren spreekt *hoofd, hart en handen* aan.

Dat is volgens ons een mooie manier om je te ontwikkelen als mens en te ontdekken wat jouw talenten en valkuilen zijn en hoe daarmee om te gaan.

Aanbod extra activiteiten

- Artles
- Twee jaarlijks een uitje
- Inzet sport en cultuur coaches
- Ouders- en broers- en zussen middagen
- Terugkomdag laatste week zomervakantie

Manieren van begeleiding op sociaal emotionele ontwikkeling

Sociaal gesprek: Groepsgewijs gesprekken over sociale vaardigheden. Sociale vaardigheden zijn vaardigheden die je nodig hebt als je met andere mensen omgaat. Ze zijn belangrijk voor het opbouwen en onderhouden van sociale contacten.

Eigen sociaal- emotionele ontwikkeling op gebied van omgaan met belemmerende gedachten, negatief zelfbeeld, faalangst

Zône van naaste ontwikkeling, Oplossingsgerichte aanpak en WWWWH: We gaan in onze aanpak richting onze jongeren uit van de zône van naaste ontwikkeling en werken met de oplossingsgerichte aanpak. We geven duidelijkheid en structuur aan de hand van Wie, Wat, Waar, Wanneer, Waarom en Hoe.

GGGG G model: Het GGGG-model gaat er vanuit dat het belangrijk is om je bewust te worden van de invloed van je gedachten en gevoelens op je gedrag. Gedachten en gevoelens kunnen het gedrag zowel bevorderen als verstoren.

Gebeurtenis → Wat gebeurt er?

Gedachte → Wat denk je?

Gevoel → Hoe voel je je?

Gedrag → Wat doe je?

Eventueel: Gevolg → Wat is het gevolg?

Lef: LEF is bedoeld voor tieners die belemmerd worden door een vaste mindset.

We werken toe naar een groeimindset bij de jongeren. We hebben het daarbij over de wijze waarop je denkt over je intelligentie en kwaliteiten, je comfortzone, het aangaan van uitdagingen, het leren van fouten, doorzettingsvermogen en strategieën en de werking van je brein.

Brainblocks: Kinderen, jongeren en volwassenen lopen soms vast in relatie tot zichzelf en de anderen. Brain Blocks is een interventie gericht op het verbeteren van hun sociale en emotionele functioneren. De Brain Blocks beelden die cliënten van hun ervaring maken geven inzicht in de manier waarop de cliënt de relatie met zichzelf, anderen en zijn omgeving vorm geeft. Daarbij geeft het inzicht in de ontwikkeling en de mogelijkheid om tot reflectie op het eigen functioneren te komen.



Prikkelprofiel: Het prikkelprofiel brengt prikkels in kaart en geeft tools om prikkels te verminderen en onder- of overprikkeling te voorkomen. De jongeren worden zich bewust van de eigen prikkelverwerking. Met prikkelprofiel maak je een individueel signaleringsplan van prikkels. Het kaartspel helpt om bepaald gedrag inzichtelijk te maken en te ontdekken wat ten grondslag ligt aan eventuele gedragsproblemen.

Mission possible: Helpt je doelen te stellen en deze ook echt waar te maken. Met behulp van dit boek kun je je eigen sterke punten ontdekken en leer je er gebruik van te maken. Bovendien kan het je helpen bij het vinden en vasthouden van de motivatie die nodig is om dingen te bereiken. Het is gebaseerd op de filosofie van het oplossingsgerichte denken: focus op wat werkt en gebruik dit om nieuwe mogelijkheden te ontdekken.

Helpende gedachten/ mindset kaarten: Als je een niet-helpende gedachte in je hoofd hebt, kun je daarvan afkomen door bewust een andere gedachte daarvoor in de plaats te nemen. De vragen op de kaarten sporen je aan om actief te werken aan een groeimindset

Kernvisiemethode: aanpak gebaseerd op de Kernvisiemethode waar nodig: De Kernvisie methode stelt het kind in staat om de informatie zo te interpreteren, dat het via de rechterhersenhelft opgenomen kan worden. Het laat kinderen bewust informatie opslaan in het lange termijngeheugen. Het kind ontdekt dat het wel goed kan leren en de bijkomende sociaal-emotionele problemen verdwijnen. Het krijgt er weer zin in!

Creatieve counseling: Kunstzinnig bezig zijn helpt onze jongeren om zich met zichzelf te verbinden en eens op een andere manier naar zijn/haar hulpvraag te kijken en te werken aan het oplossen daarvan. De jongere kan binnen de creatieve opdrachten oefenen met vaardigheden die hij/zij in het dagelijks leven nodig heeft.



Netwerk de Kleine Zwaluw

We zijn aangesloten bij NFG; Nederlandse Federatie voor Gezondheidszorg.

We zijn een erkend SBB leerbedrijf voor de MBO opleiding Coördinator Sport en Bewegingsagogiek.

We maken gebruik van de inzet van sport en cultuurcoaches West Betuwe.

We maken indien nodig gebruik van consultatie met een gedragswetenschapper.

Daarnaast maken wij gebruik van een professioneel netwerk waaronder:

- sociale wijkteams,
- jeugdartsen,
- gezinstherapeuten/coaches,
- collega jeugdzorg medewerkers (binnen en buiten de praktijk),
- GGZ-instellingen als Entrea, ProPersona en Karakter.
- Samenwerkingsverbanden
- Scholen SO, VSO, reguliere basis en voortgezet onderwijs

We kunnen wanneer nodig gebruik maken van een consultatie van een gedragswetenschapper.

In ontwikkeling.

- Afname vragenlijsten cliëntervaring op verschillende gebieden.
- Route 16+ uitstroom (begeleide) arbeid.
- Sportinitiatief
- Project de Sociale beweeg en ontdektuintuin: incl. subsidie vanuit het sportakkoord West Betuwe
- Volgstelsel op executieve vaardigheden

Speerpunten 2023-2024:

- Ontwikkelen van meer zelfstandigheid; eigen regie
- In gebruik name van het cliëntensysteem
- Meer structuur en voorspelbaarheid in het dagprogramma
- Ontwikkeling route 16+
- Volgstelsel op executieve vaardigheden