



Perspectief en vervolgstappen

In deze fase wordt de blik meer naar buiten gericht. Er wordt weer meer de verbinding gelegd met de samenleving buiten het initiatief en gekeken naar een kansrijke plek voor de jongere. Wanneer welbevinden toeneemt en aan de basisbehoeftes, relatie, autonomie en competentie, meer wordt voldaan komt er ook meer ruimte voor intrinsieke motivatie en ruimte om te kijken naar wat de jongere op dat moment maar ook later wil.

Er komt aandacht voor het perspectief van jongere en ouders, ook voor de vervolgstap naar buiten het initiatief. Waar wil jij van betekenis zijn? De initiatieven begeleiden jongere en ouders hier intensief bij en sluiten ook hierbij aan bij de wens van jongere en ouders door samen op zoek te gaan naar interesses, vervolgplekken (onderwijs, arbeid, of iets anders), wat daarvoor nodig is, hoe dit te ondersteunen, alternatieve wegen te zoeken en eventueel andere partijen hierbij te betrekken.

Overgangsfase

Wanneer een jongere doorstroomt worden er afspraken gemaakt over de afbouw van de begeleiding vanuit het initiatief. Dit om de overgang geleidelijk te laten verlopen en in deze overgangsfase nog bij te kunnen dragen aan een goede start ergens anders.